

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia os textos a seguir.

“Unimed. Comemorando mais um dia dedicado ao cooperativismo”.
(Fonte: **A Gazeta**, 01/07/2006).

“Nova F-250 com tração 4x4. É forte. É 4x4. É Ford” (Fonte:
Outdoor, 05/07/2006).

Esses textos, todos da esfera publicitária, adotam um recurso estilístico para a produção de sentidos. Considerando essas afirmações, assinale a alternativa correta.

- (A) Há desvios de pontuação, já que, para a gramática normativa, não se separa o sujeito do predicado.
- (B) O recurso estilístico é o uso do gerúndio iniciando o segundo período de cada anúncio.
- (C) Ao usar o ponto final depois de Unimed e da expressão 4x4, quer-se chamar a atenção para os respectivos tópicos e deixar o predicado em segundo plano.
- (D) Os anúncios em análise ferem princípios da gramática normativa e, por isso, não são bons exemplares de anúncios.
- (E) No segundo anúncio, há o polissíndeto, recurso estilístico usado para chamar a atenção do consumidor.

2. Nos períodos a seguir, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta erro de regência.

- (A) As medidas emergenciais consistem de novas regras para as aplicações financeiras e de um novo sistema de controle de divisas.
- (B) Cidadania implica em direitos e deveres.
- (C) Eu me simpatizo muito com minha sogra.
- (D) Custei um bocado a notar a encrenca em que me metera.
- (E) CD: o presente de que todo mundo gosta.

3. A Língua Portuguesa dispõe de vários mecanismos para evitar a repetição desnecessária de palavras. Um desses recursos é a utilização de pronomes relativos antecidos de preposição. Isso considerando, leia os seguintes períodos.

O projeto é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate. / O pesquisador educacional referiu-se ao projeto com entusiasmo.

Assinale a alternativa que apresenta a solução mais adequada para unir os dois períodos em destaque, utilizando para isso o recurso mencionado.

- (A) O projeto a que o pesquisador educacional se referiu com entusiasmo é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate.
- (B) O projeto de que o pesquisador educacional se referiu com entusiasmo é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate.
- (C) O projeto no qual o pesquisador educacional se referiu com entusiasmo é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate.
- (D) O projeto do qual o pesquisador educacional se referiu com entusiasmo é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate.
- (E) O projeto onde o pesquisador educacional se referiu com entusiasmo é, sem dúvida, o melhor de todos os apresentados no debate.

Leia o seguinte texto e responda as questões 4 e 5.

Fantasia e miséria na Copa

O momento mais emocionante do jogo entre Brasil e Coreia do Norte, ontem, aconteceu antes que a bola rolasse. Foi durante a execução do hino do país adversário, quando as câmeras flagraram o atacante Jong Tae-se se debulhando em lágrimas. A expressão de choro permaneceu em seu rosto durante a partida. Se ele jogasse como chora, estaríamos fritos.

Medíocre, sem brilho, apático, previsível. O Brasil fez uma estreia sofrível na Copa do Mundo. Tostão e Paulo Vinícius Coelho saberão explicar mais e melhor as deficiências dessa seleção de gladiadores. Mas mesmo aí, nessa identidade de “guerreiros da pátria” que foi forjada, com a mão de Dunga, para fins de mercado, há um abismo entre o que a propaganda vende e a mercadoria que foi entregue em campo.

A culpa, claro, não é dos atletas que lá estão. Vários deles, meninos assustados, visivelmente no limite das suas capacidades.

A seleção de Dunga é inimiga da fantasia. Isso torna mais flagrante, como ficou claro mais uma vez, o divórcio entre o que acontece dentro de campo e a parafernália de expectativas e entretenimento que se cria em torno dele. O business da Copa pede algo que o jogo não dá. Mas que é preciso arrancar dele ainda assim, nem que seja no gogó.

E ninguém exprime melhor essa necessidade do que Galvão Bueno, dublê de locutor esportivo e animador do país. Mal termina o jogo e a Globo nos oferece uma sequência de imagens tediosamente iguais da massa espremida em praça pública e se acabando ao som de alguma música ruim país afora.

Os clichês da brasilidade então inundam a tela: é o bundalê do cantor Latino em São Paulo, é “essa coisa gostosa nas areias de Copacabana que contagia o país inteiro”, é “a chuva que não esfria o coração pernambucano”.

Tudo somado, é muita fantasia na TV para um espetáculo tão miserável. Ou muita miséria na TV para tão pouca fantasia em campo. Confundir tudo é a alma do negócio.

Fernando de Barros e Silva. **Folha de S.Paulo**. Artigos assinados, jun.2010. p. 2..

4. Esse texto, exemplar do gênero artigo de opinião, defende a tese de que

- (A) a equipe brasileira não joga o futebol-arte.
- (B) a seleção brasileira apresenta um futebol ruim, se compararmos à grande exposição da seleção na mídia.
- (C) a música do cantor Latino é ruim.
- (D) o mais importante na partida Brasil X Coreia foi o choro compulsivo do jogador asiático.
- (E) os jogadores não são culpados pelo fracasso da seleção brasileira na África do Sul.

5. Considere as seguintes afirmações:

- I. “O momento mais emocionante do jogo Brasil e Coreia do Norte, ontem, aconteceu antes que a bola rolasse”.
- II. “A seleção fez uma estreia sofrível na Copa do Mundo”.
- III. “Galvão Bueno, dublê de locutor esportivo e animador do país”.
- IV. [Brasilidade] “é essa coisa gostosa nas areias de Copacabana que contagia o país inteiro”.

Qual alternativa a seguir apresenta a mesma figura de pensamento (significação simbólica) de “Se ele jogasse como chora, estaríamos fritos”.

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

6. Na letra da música do Dorgival Dantas, gravada por Calcinha Preta, há o registro do drama sentimental entre Norminha e Abel, personagens da então novela Caminho das Índias: "Você não vale nada, mas eu gosto de você. (Mas) Tudo o que eu queria era saber por quê, tudo o que eu queria era saber por quê!". A partir desse fragmento da canção, assinale a alternativa correta.

- (A) O *por quê* está incorretamente grafado, uma vez que se trata de uma conjunção explicativa.
- (B) O *por quê* está corretamente grafado, porque se trata da preposição "por" e o pronome interrogativo "quê".
- (C) O *por quê* do texto em análise é a junção da preposição "por" e do pronome relativo "que".
- (D) O *por quê* deve ser sem acento, já "que" é uma resposta.
- (E) Como o *por quê* está substantivado, deveria ser "porquê" (junto e com acento).

7. Leia os textos a seguir, que circularam pela Internet em 2009.

Caro Roberto,

Espero que possa me ajudar. Outro dia, de manhã, peguei meu carro e saí para trabalhar, deixando meu marido em casa vendo televisão, como sempre. Rodei pouco mais de um quilômetro, quando o motor morreu e o carro parou. Voltei para minha casa para pedir ajuda ao meu marido. Quando cheguei lá, nem pude acreditar naquilo que meus olhos estavam vendo. Ele estava no quarto com a filha da vizinha! Eu tenho 32 anos, meu marido 34, e a garota 22.

Estamos casados há dez anos. Quando eu o interpelei, ele confessou que eles estavam tendo um caso há seis meses. Eu disse a ele para parar com isso, senão eu o deixaria. Esclareço que ele foi demitido do seu emprego há seis meses e desde então tem estado muito deprimido. Eu o amo muito, mas desde que eu lhe dei aquele ultimato ele tem estado muito calado, ausente, distante. Ele não está se cuidando e eu temo não poder tê-lo de volta nunca mais. Estou desesperada. Você pode me ajudar?

Aguardo antecipadamente

Patrícia

Cara Patrícia,

Quando um carro para, depois de haver percorrido uma pequena distância, isso pode ter ocorrido devido a uma série de fatores. Comece por verificar se tem gasolina no tanque. Depois veja se tem algum problema com a injeção eletrônica. Se nada disso resolver o problema, pode ser que a própria bomba de gasolina esteja com defeito, não proporcionando a quantidade ou pressão suficiente nos injetores.

Espero ter ajudado.

Roberto

Esses textos reproduzem a carta "fictícia" de uma leitora para a coluna sentimental de uma revista, bem como a resposta da revista. O objetivo do texto é mostrar que

- (A) os homens não são bons consultores sentimentais; e, por isso, em geral, resolvem não se envolver em determinadas situações.
- (B) o gênero de texto escolhido por Patrícia foi a causa da resposta não esperada de Roberto.
- (C) o discurso do texto é teórico e não implica o agente-produtor.
- (D) o ultimato da esposa é a causa da depressão de seu marido.
- (E) o objetivo da anedota é mostrar como as mulheres não conhecem a parte mecânica dos carros.

8. Observe a seguinte letra de uma música de Gilberto Gil.

Rebento

Substantivo abstrato

O ato, a criação, o seu momento

Como uma estrela nova e o seu barato

Que só Deus sabe, lá no firmamento

Rebento

Tudo o que nasce é Rebento

Tudo o que brota, que vinga, que medra

Rebento claro como flor na terra,

Rebento farto como trigo ao vento

Outras vezes rebento simplesmente

No presente do indicativo

Como as correntes de um cão furioso,

Ou as mãos de um lavrador ativo

Às vezes mesmo perigosamente

Como acidente em forno radioativo

Às vezes, só porque fico nervosa, rebento

Às vezes só porque estou VIVA!

Rebento, a reação imediata

A cada sensação de abatimento

Rebento, o coração dizendo: Bata!

A cada bofetão do sofrimento

Rebento, esse trovão dentro da mata

E a imensidão do som nesse momento.

Neste poema musicado, o cantor e compositor baiano explora as comparações com o objetivo deliberado de defender um ponto de vista. Assinale a alternativa que melhor expressa essa tese.

- (A) O autor defende a tese de que a palavra Rebento apresenta vários sentidos.
- (B) O poeta fala da força de estarmos vivos, da necessidade de romper barreiras, superar obstáculos.
- (C) Devido aos vários sentidos da palavra Rebento no texto, não é possível depreender a unidade temática do texto.
- (D) A palavra Rebento no texto é utilizada para trazer à tona a questão da conjugação verbal: rebento é a primeira pessoa do singular do presente do indicativo.
- (E) A palavra rebento significa apenas o ato de rebentar algo.

9. O parágrafo a seguir foi extraído do texto "Discriminação racial e o papel da educação", de Magno de Aguiar Maranhão.

Se há racismo no Brasil, se declarado ou não, se são válidas políticas de ação afirmativa, como a reserva de cotas em universidade, e se contribuirão para atenuar as desigualdades resultantes da cultura de rapina que caracterizou o país nos séculos de colonização – são perguntas que jamais terão como resposta cem por cento de "sim" ou "não". Importante é que a sociedade está, **ainda que** timidamente, aceitando discutir um tema frequentemente escondido por trás do mito do entendimento entre as raças, **já que** os fatos são incontestáveis: negros e descendentes – 45,2 por cento da população – tiveram dificultado o acesso à saúde, trabalho, educação..."

Volte sua atenção para os organizadores textuais **negritos-sublinhados** e, depois, assinale a alternativa correta em relação aos sentidos decorrentes de sua utilização no texto, respectivamente.

- (A) Causa, consequência e condição.
- (B) Condição, concessão e causa.
- (C) Proporção, causa e condição.
- (D) Condição, proporção e causa.
- (E) Consequência, causa e conformidade.

10. A seguir há um texto redigido por um estudante. O tema proposto foi “a violência social”.

A SOCIEDADE EM DESARMONIA

A cada dia que passa a violência social aumenta. A sociedade não consegue viver em harmonia.

O que acontece com as pessoas, é que elas não conseguem chegar a um resultado comum. A agressão, tanto física como moral é mais uma rotina de nossos dias.

As constantes guerras, são imagens de total falta de conscientização com a vida do próximo.

A desarmonia entre os povos acarretará conseqüências trágicas sem qualquer benefício. As pessoas são egoístas só pensam em si mesmas, não se preocupam com o seu semelhante. No mundo de hoje há poucas pessoas que lutam por dias melhores.

Sendo assim, a tendência é o aumento da violência com resultados irreparáveis. As pessoas se afastam umas das outras a cada momento. Vivem assim em plena desarmonia.

(COSTA VAL, M. G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.)

A redação apresenta problemas de coerência textual, devido

- (A) à falta de progressão textual.
- (B) aos diversos problemas relativos à norma padrão.
- (C) à ausência de paragrafação.
- (D) ao título não ser condizente com o conteúdo.
- (E) à ausência de conclusão.

MATEMÁTICA

11. Asdrúbal encheu o tanque do seu carro com $\frac{1}{3}$ de etanol e $\frac{2}{3}$ de gasolina, o que lhe custou R\$ 148,00. Na semana seguinte, encheu o tanque com $\frac{2}{3}$ de etanol e $\frac{1}{3}$ de gasolina, gastando R\$ 128,00. Caso tivesse enchido o tanque apenas com gasolina, Asdrúbal teria que desembolsar

- (A) R\$ 158,00.
- (B) R\$ 163,00.
- (C) R\$ 168,00.
- (D) R\$ 173,00.
- (E) R\$ 178,00.

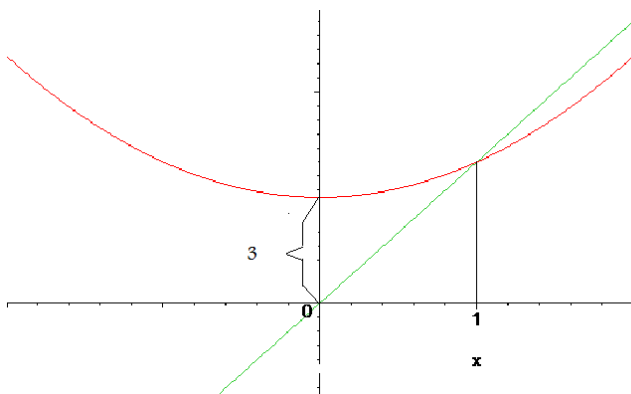
12. A média bimestral dos alunos de Estatística foi 6. Metade dos alunos teve nota inferior a 6. Curiosamente, dentre os alunos que tiveram nota inferior a 6, metade teve nota igual a 4 e a outra metade teve nota igual a 4,5. Se considerarmos apenas os alunos com nota igual ou superior a 6, a média destes é igual a

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 7,25. | (D) 6,75. |
| (B) 6,5. | (E) 7,75. |
| (C) 7,5. | |

13. Vavá, Dedé, Zózi e Tuta são pescadores e resolveram construir um “rancho” na beira do rio. Vavá contribuiu com 700 tijolos, Dedé com 800 e Zózi com 900. Não tendo esse material, Tuta pagou a sua parte em dinheiro, entregando aos amigos a quantia de R\$ 120,00. Os valores que cabem, respectivamente, a Vavá e Zózi, são:

- (A) R\$ 35,00 e R\$ 45,00.
- (B) R\$ 20,00 e R\$ 60,00.
- (C) R\$ 30,00 e R\$ 45,00.
- (D) R\$ 20,00 e R\$ 45,00.
- (E) R\$ 40,00 e R\$ 60,00.

14. Na figura a seguir, há os gráficos das funções $f(x)=x^2+b$ e $g(x)=ax$.



Qual a soma dos divisores de $a \cdot b$?

- (A) 16.
- (B) 22.
- (C) 24.
- (D) 27.
- (E) 28.

15. A loja “Sua Grana, Nossa Alegria”, aproveitando o aquecimento da economia e a alta

demanda por seus produtos, aumentou o preço em 60%. A queda nas vendas mostrou que o aumento foi exagerado. Diante disso, o gerente decidiu fazer uma promoção de modo que os preços ficassem apenas 20% acima do preço original. Qual o desconto que ele deve dar no preço atual?

- (A) 40%
- (B) 35%
- (C) 30%
- (D) 25%
- (E) 20%

INFORMÁTICA BÁSICA

16. A seguinte fórmula foi inserida na célula D3 em uma planilha no Excel 2003.

```
=(((B3*2)^$B$1)/10)*($A1+C$1)
```

Após ter sido feita uma cópia da célula D3 para a célula D10, assinale a alternativa que mostra a fórmula.

- (A) =(((B10*2)^\$B\$1)/10)*(\$A8+C\$1).
- (B) =(((B10*2)^\$B\$7)/10)*(\$A7+C\$8).
- (C) =(((B9*2)^\$B\$7)/10)*(\$A7+C\$1).
- (D) =(((B10*2)^\$B\$1)/10)*(\$A7+C\$1).
- (E) =(((B9*2)^\$B\$1)/10)*(\$A8+C\$8).

17. Qual é, respectivamente, a função dos atalhos **CTRL+E** e **CTRL+SHIFT+A**, no **Microsoft Word 2003**?

- (A) Fechar o documento; abrir um novo documento.
- (B) Centralizar o parágrafo; alternar entre maiúscula e minúscula.
- (C) Copiar a formatação; excluir a palavra anterior.
- (D) Restaurar o documento; dimensionar o documento.
- (E) Alternar entre maiúscula e minúscula; transformar em negrito o texto selecionado.

18. Observe a seguinte planilha feita em Excel 2003.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		jan/10	fev/10	mar/10	abr/10	mai/10	TOTAL	Média Mensal	
3	Ingressantes	100	40	50	80	90	360	72	
4	Desistentes	2	3	2	1	0	8	1,6	
5	Transferidos	2	2	1	1	0	6	1,2	
6									

Qual é a fórmula utilizada para calcular os valores mostrados nas células G3 e H3, respectivamente?

- (A) =sum(b3:f3); med(b3:g3).
- (B) soma(b3:f3); med(b3:f3).
- (C) =soma(b3:f3); =média(b3:f3).
- (D) soma(b3:f3); média(b3:f3).
- (E) =soma(b3:f3); =média(b3:f3).

19. Observe a figura a seguir e, após, assinale a alternativa que determina o nome ou a função do botão apontado pela seta.



- (A) Refazer a última ação.
- (B) Refazer a penúltima ação.
- (C) Desfazer apagar.
- (D) Desfazer.
- (E) Desfazer todas as ações.

20. Ao utilizar o **Windows Explorer** para gerenciar os arquivos em um computador, é possível copiar e mover os arquivos entre os dispositivos de armazenamento. Quando selecionar um arquivo

dentro de um dispositivo e arrastá-lo com o *mouse* para outra pasta no mesmo dispositivo, a ação será X; caso se arraste o arquivo para dispositivo de armazenamento diferente, ela será Y. Assinale a alternativa que apresenta as ações descritas, respectivamente, em X e Y.

- (A) Copiado e Movido.
- (B) Movido e Copiado.
- (C) Copiado e Copiado.
- (D) Movido e Movido.
- (E) Movido e Apagado.

LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E À ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO.

21. A respeito do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa verdadeira.

- (A) O Decreto n. 1.171 de 1994, também conhecido como Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, se por um lado guarda vínculo direto com o artigo 116 da lei n. 8.112/1990, por outro, não se pode dizer o mesmo quanto ao artigo 117, dessa lei.
- (B) A divulgação e a informação a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, bem como o estímulo do seu integral cumprimento, não fazem parte dos deveres fundamentais do servidor público.
- (C) É facultado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (E) O desrespeito ao Código de Ética apurado pela Comissão apresenta como pena aplicável a exoneração.

22. As leis n. 9.527/1997, 11.907/2009 e 12.269/2010 alteraram dispositivos da lei n. 8.112/1990, bem como previram novas providências. Assinale a alternativa correta no que diz respeito somente às inclusões na atual lei n. 8.112/1990.

- (A) A redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC. Assim, dentre os preceitos a serem observados para a redistribuição, destaca-se a desnecessidade de respeito da mesma escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- (B) A vacância do cargo público decorrerá de ascensão ou transferência, a partir da nova redação dada pela lei n. 9.527/1997 à lei n. 8.112/1990, conforme previsto no artigo 33 e em seus respectivos incisos.
- (C) As modalidades de remoção que independem do interesse da Administração equivalem àquelas denominadas “de ofício” e “a pedido”, essa última para outra localidade.
- (D) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e

enteado, ou de dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, sob apresentação de atestado médico.

- (E) A soma das licenças remuneradas e das licenças não remuneradas, incluídas as respectivas prorrogações, concedidas em um mesmo período de 12 (doze) meses, observado o disposto no artigo 83, § 3º, não poderá ultrapassar os limites estabelecidos nos incisos I e II do § 2º, do antes citado dispositivo legal.

23. Quanto às vantagens percebidas pelo servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Para além dos vencimentos, os servidores poderão receber, a título de vantagens, os “adicionais”, as “gratificações” e as “indenizações”, que se incorporam aos seus proventos para todos e quaisquer efeitos.
- (B) Caracterizam-se como indenizações, apenas e tão-somente, a ajuda de custo, as diárias e o auxílio moradia.
- (C) A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, permitido o duplo pagamento de indenização, no caso, por exemplo, de o cônjuge ou companheiro deter também a condição de servidor e vier a ter exercício na mesma sede.
- (D) O servidor fará jus a diárias, mesmo nos casos em que o deslocamento da sede constituir exigência permanente do cargo.
- (E) O servidor exonerado receberá sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de exercício, calculada sobre a remuneração do mês da exoneração.

24. Quanto ao vencimento e à remuneração previstos na lei n. 8.112/1990 (atualizada), assinale a alternativa verdadeira.

- (A) Vencimento e remuneração são sinônimos, uma vez que essa lei não prevê expressamente nenhuma distinção entre ambos os termos.
- (B) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, sem quaisquer ressalvas.
- (C) O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é passível de redução.
- (D) Nenhum servidor poderá receber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores recebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (E) As faltas justificadas pelo servidor decorrentes de caso fortuito deverão sempre ser compensadas pela chefia imediata, sendo assim consideradas

como efetivo exercício, excluídas aquelas decorrentes de força maior.

25. No que diz respeito ao exercício e à posse de servidores públicos, ambos previstos na lei n. 8.112/1990 (com suas alterações), assinale a questão verdadeira:

- (A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da assinatura do seu respectivo termo.
- (B) A posse poderá dar-se mediante procuração específica ou com poderes gerais.
- (C) No ato da posse, o servidor apresentará apenas e tão-somente a declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- (D) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial que, por sua vez, constitui-se de exames voltados à aptidão física e mental.
- (E) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observado o limite de oito horas diárias.

RASCUNHO